

Referat af nordiske skolemestres bestyrelsesmøde i Reykjavik d. 5. oktober 2009

Ari Pokka, Finland
Guðbjörg Aðalbergsdóttir, Island
Jörgen Christiansen, Danmark
Kristinn Þorsteinsson, Island
Lars Flodin Sverige
Max Laigaard, Danmark
Solveig H. Dahl, Norge

1. NFS møde i Island til april

NFS mødet vil blive holdt i Reykjavik d. 8.-9. april 2010. Mødet varer to hele dage, torsdag og fredag, rejsedage vil blive onsdag og lørdag.

Muligt program:

- Torsdag: Indlæg fra de forskellige lande før lunch.
Hvert land reporterer ca. 20-25 min. om skoleledernes arbejdstider, arbejdsvilkår, om det administrative rum, curriculum, læsestof, indlæringsperioden for skoleledere, valg af skoleledere o.s.v. Hvordan ledelsesrummet påvirkes af skolerne, kommunerne, ministerier o.s.v.
Mulige forelæsere udefra efter lunch
Muligvis „international cafe“
- Fredag: Forskellige diskussioner. Mulige temaer:
Ledelsens arbejdsrum, arbejdssituation og arbejdstid
Rekruttering
Samspil ml. uddannelsen og erhvervslivet
Lederens juridiske ansvar
Frafald – hvad gør den enkelte leder i praksis?
Udveksling af elever – hvad kan det enkelte land tilbyde
Internationalisering – globaliseringens indflydelse på ledelsen og skolearbejdet
NFS' rolle:
Hvad er organisationens rolle? Hvordan har den udviklet sig?
Hvad gør man for at fremme medlemmernes sag i hjemlandet?
Hvordan arbejder de forskellige organisationer for at forbedre lederens rolle?
Hvordan kan man forbedre det nordiske samarbejde?
Muligvis sight-seeing

Målet er en tættere dialog og udveksling om ledertræning i bredere forstand. Det er nødvendigt for de nordiske lande at arbejde mere konkret sammen f.eks. med lederudveksling, ledertræning, lederrekruttering etc.

Til mødet bør man tidligt i programmet arrangere socialt samvær, hvor folk kan mægle og lære hinanden at kende, hvilket forhåbentlig vil føre til en øget dialog. Det er vigtigt at sørge for at sprede folk fra de forskellige lande, så f.eks. danskere ikke sidder sammen med kun danskere, svenskere med svenskere o.s.v.

En mulig løsning til at få folk til at deltage mere aktivt helt fra begyndelsen er „den internationale cafe“: Man deles op i små grupper hvor man diskuterer 2-3 spørgsmål i ca. 10 min, hvorefter der roteres til næste bord. Samme spørgsmål men med nye mennesker, hvilket fører til en ny diskussion. På bordene vil der være mulighed for at skrive de ideer ned som man får. Disse ideer bliver til sidst samlet sammen og brugt som grundlag til en videre diskussion.

2. Møde i Makedonien

Til mødet i Makedonien skal ESHA's fremtid diskuteres, jævnført rapporten *Re-shaping the European Leadership Dimension v.5.0*. Rapporten er blevet sendt ud, men skal ses som et oplæg til diskussion, det er ikke det endelige dokument.

Blandt de ting der bør diskuteres er ESHA's fremtidige rolle og organisation. Et af de store temaer vil blive bestyrelsens opbygning. Hvor længe skal bestyrelsen sidde? Hvor mange personer skal bestyrelsen bestå af? Bør formandsskabet rotere mellem medlemslandene? Hvem kan blive medlem af ESHA? Er det de enkelte skoleledere eller skal ESHA være en paraplyorganisation for de forskellige lokale organisationer. Man bør sikre at de store lande ikke får for megen indflydelse.

Den juridiske side bør undersøges m.h.t. om ESHA er underlagt hollandsk lovgivning.

Det kunne være en fordel at bestyrelsesmedlemmerne kun sad to år ad gangen og kunne blive genvalgt op til tre gange. Halvdelen af bestyrelsen bør vælges hvert år, på den måde sikres der kontinuitet. Problemet hidtil har været at ESHA intet sekretariat har haft, hvilket har medført at en ny bestyrelse hver gang må i gang igen for at skaffe alle oplysninger om medlemmerne. Muligvis burde ESHA skrive kontrakt med en organisation, hvor man så kunne få personale til at holde alle oplysninger på plads, opføre hjemmesiden o.s.v. Dette er dog et spørgsmål om finansiering.

Muligvis burde der holdes to møder årligt indenfor ESHA. Et, som roterer mellem medlemslandene, hvor man holder generalforsamling o.s.v. og et arbejds møde som for den sags skyld kunne holdes det samme sted hvert år.

Alt dette vil man diskutere videre til mødet i Makedonien. Til den næste generalforsamling er det vigtigt at forslaget er klart, så man der kan stemme om det. Denne process må ikke tage for mange år. Det er også vigtigt at man får lavet budget på hvor meget forandringerne kommer til at koste og hvordan dette skal finansieres *inden* der skal stemmes om forslaget på generalforsamlingen, så medlemmerne ved hvad de skal tage stilling til.

Kandidat: Den norske organisation opfordres til at udpege Solveig Dahl til bestyrelsen. Hun har fuld nordisk opbakning.

3. ICB:

Island overvejer hvorvidt man bør blive medlem af ICB. Af de andre nordiske lande er kun Finland med. Norge kommer ikke til at være med, man mener det er nok at være med i ESHA. I Sverige var man med, men besluttede at droppe ICB til fordel for ESHA, bl.a. p.g.a. en for stærk anglo-saxisk/asiatisk hælding. Det samme siger Danmark og Norge. Man vil hellere styrke det nordiske samarbejde. Finland's medlemsskab bliver finansieret af lærernes fagforening. Det er slemt at så få europæiske lande deltager. Indenfor ICB er man opmærksom på, at der er for meget engelsk indflydelse og forsøger at modarbejde det. Næste år kommer det første ikke engelsk-talende medlem i bestyrelsen. Nogle af ICB's skoleprojecter er mere reelle end mange andres, hvilket er det som appelerer. Finland vil sandsynligvis fortsætte i ICB, da man mener det er vigtigt at deltage i så meget internationalt samarbejde som muligt. Diskussion om hvorvidt ESHA burde forsøge at blive del af ICB som helhed.

4. Nordic school leader conference i svenska massan

Nordisk skoleleder konference bliver holdt d. 13.-14. april 2010. Programmet er næsten klart. Sidste år var der tæt på 1200 deltagere.

5. Muligheder for at styrke det nordiske samarbejde.

Man bør formulere retningslinjer og målsætninger for det nordiske samarbejde med oplysninger om hvor ofte man mødes, oplysninger om hjemmeside o.s.v. Denne målsætning kunne præsenteres f.eks. hos ESHA eller på NFS hjemmeside. For 10 år siden fandtes en islandsk hjemmeside hvor disse oplysninger stadig burde befinde sig. Dette bør diskuteres videre til april.