

BERETNING

GENERAL FORSAMLING

ERHVERVSSKOLELEDERNE



GENERALFORSAMLING KL. 16.30
ÅRSMØDE FRA KL. 9.30

2010

ONSDAG DEN 24. MARTS 2010

EUC LILLEBÆLT | AUDITORIET | TEKNIKERVEJ 2 | 7000 FREDERICIA

ERHVERVSSKOLELEDERNES ÅRSBERETNING 2010

INDHOLD

Indkaldelse til ordinær generalforsamling 2

BERETNING

Indledning 3

Øget pres 3

Bestyrelsens aktiviteter 4

Forretningsudvalget 4

Hjemmeside 4

Medlemsinformationer 5

Medlemsfordele 5

Faglige sager 5

Mellemlidernes krydspres 6

Stressundersøgelse 6

Medlemsmøde om den 3. alder 7

Skolebesøg 7

Talsmænd 7

Erhvervsakademier 7

Ingen krav om akademiske kvalifikationer 8

Lederløninger 8

Lederuddannelse 8

De maritime skoler 8

Samling af ledere 9

Sammenslutning af COII og OC til CO10 9

Internationalt 9

ESHA (European School Head Association) 9

Nordisk Skolelederforum 10

Administrative Fællesskaber 10

VEU Centre 11

Entreprenørskab 11

Overenskomst 11

Opfølgning på OK08 11

Start på OK11 12

Vedtægter 13



INDKALDELSE TIL ORDINÆR GENERALFORSAMLING

Onsdag den 24. marts 2010 kl. 16.30

EUC Lillebælt, Auditoriet, Teknikervej 2, 7000 Fredericia

Dagsorden

1. Valg af dirigent
2. Valg af referent
3. Bestyrelsens mundtlige beretning, den skriftlige er udsendt medio februar
4. Fremlæggelse af årsregnskab til godkendelse
5. Handlingsplan for foreningens virke i det kommende år
6. Indkomne forslag
7. Budget samt fastsættelse af kontingent for 2009
8. Valg af formand
 - Jens Porsgaard Nielsen modtager genvalg
9. Valg af en repræsentant for forstandere/direktører eller vicedirektører
 - Claus Christensen modtager ikke genvalg
10. Valg af øvrige bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter
 - Marianne Brix modtager ikke genvalg
 - Max Laigaard modtager genvalg
 - Lotte Skaarup modtager genvalg
11. Valg af 2 revisorer og 2 revisorsuppleanter
12. Valg af revisionsfirma
13. Eventuelt

Indkomne forslag:

Forslag, der ønskes behandlet på generalforsamlingen, må være bestyrelsen i hænde senest 3 uger før denne. (Onsdag den 3. marts til sekretariatet).

Fuldmagter:

Jvf. § 5 i vedtægterne kan ethvert stemmeberettiget medlem i tilfælde af forfald afgive stemmefuldmagt til et andet medlem. Et medlem kan dog kun modtage 5 personlige fuldmagter, noteret på navn og skole. Fuldmagtsblanket hentes på hjemmesiden.

Fuldmagterne bliver kontrolleret inden afviklingen af generalforsamlingen.

Denne indkaldelse er sendt til samtlige medlemmer pr. mail den 28. januar 2010.

BERETNING

Bestyrelsens skriftlige beretning for perioden marts 2009 til marts 2010

INDLEDNING

Sidste år forudså vi, at finanskrisen ville få stor betydning for vores land og for vore elever og skoler. Vi skrev:

„Finanskrisen har grebet vores land ligesom stort set resten af verden. Når vi oplever en tilbagegang inden for finanssektoren, betyder det nedgang inden for alle sektorer. Nogle sektorer, som for eksempel byggebranchen, mærker nedgangen øjeblikkeligt, andre sektorer rammes med forsinkelse.

Det korte af det lange er, at økonomi i nedgang har konstant selvforstærkende elementer. Jo mere vi læser om finanskrisen, jo mindre tilbøjelige er vi til at købe nye køkkener, biler med videre. Samtidig har bankerne bremset op med långivning til erhverv og industri, hvilket også betyder nedgang.

Denne spiral stoppes forhåbentlig snart.“

På vores område er en effekt af krisen, at der indgås for få uddannelsesaftaler. Skolepraktikordningerne er blevet revitaliseret, for ikke at komme endnu længere fra regeringens målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.

Der er en tendens til at kalde skolepraktikordningen for „et nødvendigt onde“. Det betragter vi som uanstændigt. Hvordan kan vi bede unge mennesker om at melde sig til en uddannelse med betegnelsen „nødvendigt onde“?

Sandheden er, at der er såvel fordele som ulemper ved at udanne elever i skolepraktik. Fordelen er, at skolerne er gode til at sikre, at eleverne kommer rundt i alle de faglige hjørner, en uddannelse består af. På dette område er skolerne bedre end mange virksomheder. Virksomhederne er derimod bedre til den

arbejdspladssocialisering, som er en god forberedelse til arbejdslivet.

Der er ikke så meget forskning på området, men de undersøgelser, der er, viser, at der ikke er forskel hverken på de opnåede resultater ved prøver og eksaminer eller på beskæftigelsesfrekvensen på elever fra skolepraktik og elever med ordinære uddannelsesaftaler.

Der har fra flere sider været udtrykt ønske om at sænke de krav, der ligger for at gennemføre en erhvervsuddannelse med det formål at flere skulle kunne gennemføre. Det mener vi, er en farlig vej at betræde.

Der bør i stedet sættes ind før erhvervsuddannelsesstart, så eleverne så at sige er uddannelsesparate ved starten af en erhvervsuddannelse. Det være sig ved styrkelse af folkeskoleindsatsen på såvel undervisnings- som vejledningssiden. Hvis eleverne ikke er klar efter folkeskolen, må produktionsskoler og andre tiltag komme på tale.

En sænkning af det faglige niveau og/eller indskrænkning af fagudvalget må vi stærkt fraråde.

Øget pres

Ledere i den offentlige sektor er på mange måder pressede. Vi har gentagne gange påpeget, at der gennem de sidste mange år er sket et paradigmeskifte fra, at offentlige ledere har været koordinatorer til nu at være egentlige ledere og dermed arbejdsgivere.

Dette betyder øget ansvar og klarere rollefordeling på arbejdspladserne. På vore skoler betyder det, at den enkelte leder har et betydeligt budgetansvar og et betydeligt personale- og ledelsesansvar. Et ansvar der også omfatter forhandling af løn-

tillæg til medarbejderne og forhandling af tidsakkorder m.v.

Der er sket fremskridt på mulighederne for lederuddannelse, nu skal vi blot have mulighederne ført ud i livet. Skolerne og vi må i fællesskab sørge for, at flere af vore ledere på skolerne gennemfører diplom- og masteruddannelser. Et emne vi vender tilbage til senere i beretningen.

Vi mener fortsat ikke, at lønnen og uddannelsen er fulgt med, så vi har prøvet at overbevise Personalestyrelsen og Undervisningsministeriet om, at ønsker man moderne og effektiv ledelse, må man dels betale for det dels sørge for, at uddannelsesniveaulet er til stede eller bliver bragt til stede.

Det skal være tydeligt, hvem der er medarbejder, og hvem der er leder – også på lønsedlerne.

BESTYRELSENS AKTIVITETER

På det konstituerende møde umiddelbart efter generalforsamlingen i marts 2009 bød Jens Porsgaard Nielsen velkommen til de to nye medlemmer af bestyrelsen, Lotte Skaarup, Roskilde Tekniske Skole og Mogens Buus Andersen, Tech College Aalborg.

Bestyrelsen blev sammensat således:

Jens Porsgaard Nielsen, HANSENBERG, formand (FU)

Knud-Erik Hansen, CPH West, næstformand (FU)

Max Laigaard, Randers Tekniske Skole, kasserer (FU)

Kurt Kølle, Svendborg Søfartsskole (FU)

Mariane Jørgensen, EUC Nord

Marianne Brix, Aarhus tekniske Skole

Claus Christensen, Jordbrugets UddannelsesCenter Århus

Mogens Buus Andersen, Tech College Aalborg

Lotte Skaarup, Roskilde Tekniske Skole

Bestyrelsen har i den forløbne generalforsamlingsperiode holdt fem ordinære møder. Referater fra møderne findes på foreningens hjemmeside www.erhvervsskolelederne.dk.

Ud over de fem ordinære møder holdt bestyrelsen i august 2009 et bestyrelsesseminar, hvor der var tid til en mere uddybende debat omkring en række emner.

Blandt de punkter, der blev taget op på bestyrelsesseminaret, var spørgsmålet om foreningens tilhør til centralorganisation. Desuden blev bestyrelsens (tal- og aldersmæssige) sammensætning drøftet, ligesom foreningens virke og sekretariatets funktion blev gennemgået.

Bestyrelsen besluttede at opprioritere foreningens synlighed med det formål dels at tiltrække flere medlemmer dels at få en bredere dialog i gang med nuværende og potentielle medlemmer.

I den forbindelse udarbejder vi en medlemsbrochure, som giver indtryk af foreningens indsatsmuligheder i forskellige sammenhænge.

Forretningsudvalget

Foreningens daglige drift og virke varetages af forretningsudvalget med bistand af sekretariatet. FU har i perioden holdt 7 ordinære møder samt en række ad hoc møder, hvor de gennemgående temaer har været:

- behandling af faglige sager med orientering om og drøftelse af aktuelle sager og problemstillinger
- opfølgning på foreningens økonomi, herunder udarbejdelse af de retningslinjer foreningens politiske revisorer efterlyste ved revisionen af regnskabet for 2008
- tilrettelæggelse og drøftelse af sekretariatets arbejdsopgaver
- planlægning af diverse medlemsundersøgelser og arrangementer

HJEMMESIDE

Foreningens hjemmeside www.erhvervsskolelederne.dk har eksisteret i sin nuværende form i godt et år, og vi kan se af besøgsstatistikken, at der er en pæn trafik på siden.

Vi lægger løbende medlemsinformation og andre nyheder ud, og der ligger mange nyttige informationer på siden af faglig karakter. Vi bestræber os på løbende at opdatere indholdet, ligesom vi udvider og udbygger stofområdet.

MEDLEMSINFORMATIONER

Vi kommunikerer primært med medlemmerne via e-mail og via vores hjemmeside.

I perioden er der blevet udsendt et antal medlemsinformationer med orientering om forskellige emner, såsom:

- omtale og billeder fra vores reception i anledning af indvielsen af Undervisningsledernes Hus
- orientering om årsmøde og generalforsamling 2009
- gennembruddet på de maritime skoler
- temamøde om mellemlidernes krydspres
- seniorbonus
- lønsikring
- stressundersøgelse
- centralorganisationssituationen
- nyt fra PFA, herunder om helbredsikringen
- nyt fra Tjenestemændenes Forsikring
- ret til lederuddannelse
- lederlønninger

MEDLEMSFORDELE

Vi har indgået en række fordelagtige aftaler for medlemmerne:

- **PFA Pension** tilbyder billig helbredsikring til medlemmer og deres ægtefæller/samlevende.

PFA Helbredsikring bliver populært kaldt sundhedsforsikring. Med den får man blandt andet mulighed for at blive behandlet hurtigt på privathospitaler, -klinikker eller hos en speciallæge.

- **Forenede Gruppeliv** tilbyder en fordelagtig gruppelivsordning.

Forsikringen omfatter dødsfaldsdækning startende på 275.000 kr. Forsikringen indeholder også en børnesum på 30.000 kr. til børn under 20 år.

- **Tjenestemændenes Forsikring** tilbyder alle gængse forsikringer.

TJM giver kunderne lidt mere, end man får andre steder, for eksempel hurtig sagsbehandling og 0 kr. i selvrisiko på flere af forsikringerne.



- **Tjenestemændenes Låneforening** tilbyder lån på fordelagtige vilkår. Lånene etableres uden omkostninger og gebyrer, og renten er blandt markedets laveste.
- **Forbrugsforeningen** samarbejder med ca. 4.500 butikker, som giver bonus på op til 9 %, når man handler.

Se mere på www.erhvervsskolelederne.dk > Medlemsfordele.

FAGLIGE SAGER

Foreningens væsentligste opgave er at varetage medlemmernes arbejdsmæssige, ledelsesmæssige, økonomiske, sociale og juridiske interesser. Dette opnås ved at yde såvel faglig som personlig støtte til medlemmer, der måtte komme i vanskeligheder i forbindelse med f.eks. afskedigelse, pensionering eller omstrukturering på skolerne.

I lighed med tidligere år har især formanden brugt mange ressourcer på at råde og vejlede enkeltmedlemmer, der har haft behov for det.

Flere fratrædelsessager har involveret formanden som rådgiver. De fleste af disse sager er mundet ud i løsninger, som

medlemmet har været overordentlig tilfreds med. I den forbindelse er det værd at slå fast, at EiD har medvirket til ikke uvæsentlige økonomiske ordninger for medlemmerne.

En sag, hvor medlemmet ikke kunne bevare noget pensionsanciennitet efter selv at have sagt op, viser, at det er vigtigt at konsultere foreningen i tide. I dette tilfælde fik vi nemlig desværre ikke mulighed for at sætte ind, før løbet var kørt.

Desværre oplever vi, at flere medlemmer har fået behov for at søge rådgivning i forbindelse med afskedigelse på grund af sygdom.

Der har været et tilfælde, hvor det kan tilskrives EiD, at der blev åbnet mulighed for at opgradere en tilkendt svagelighedspension til kvalificeret svagelighed.

I et andet tilfælde, hvor en sag var afsluttet i Helbredsudvalget, kunne formanden rådgive og støtte medlemmet til at søge om genoptagelse af sagen.

Et stort emne, som ofte rejser spørgsmål fra medlemmerne og giver behov for rådgivning, er reglerne ved pensionering og efterløn.



I spørgsmål om efterløn henviser vi som regel til at søge rådgivning i a-kassen. Dette må ikke forveksles med uvilje fra vores side, men skal ses som en sikkerhed for, at medlemmet får den helt korrekte rådgivning i hver enkelt situation. Det kan jo nemlig blive katastrofalt for både medlem og os som forening, hvis vi rådgiver utilstrækkeligt eller forkert.

I spørgsmål om pension går vi ind sammen med Pensionskassen for Erhvervsskoler og/eller PFA for at udrede eventuelle tvivlsspørgsmål.

MELLEMLEDERNES KRYDSPRES

I slutningen af marts 2009 holdt vi, sammen med EiD's lederforening i Århus, et møde om mellemløbernes krydspres. Temaet var „hvordan opleves dette krydspres, hvad gør det ved den enkelte, og hvordan kan dette pres tackles individuelt og organisatorisk“? „Hvad er tegnene på, at arbejdspress bliver til stress, og hvordan kan man forebygge stress“?

Oplægsholder på mødet var erhvervspsykolog Lene Bilde Jacobsen.

Mange oplevede krydspreset som et pres fra medarbejderne om stigende servicering på den ene side og fra den anden side et stigende pres om registrering, dokumentation og administration i stadig mere komplekse systemer.

STRESSUNDERSØGELSE

I samarbejde med PFA Pension gennemførte vi i efteråret 2009 en spørgeskemaundersøgelse om medlemmernes stressniveau. Testen var udformet af overlæge dr. med. Bo Netterstrøm, og besvarelserne blev bearbejdet af analytikere fra PFA.

Resultatet blev gennemgået på to medlemsmøder af sundhedsrådgiver og stressvejleder Dorte Kirkegaard fra PFA.

Her refereres nogle af punkterne:

- 65 % af medlemmerne besvarede testen, hvilket er et meget flot resultat.
- Resultatet af undersøgelsen viste heldigvis, at 2/3 af besvarelserne lå i et niveau uden tegn på stress for tiden.
- 1/3 af besvarelserne lå i mellemgruppen med symptomer på stress, der bør gøres noget ved.

- Det skal siges, at ét medlem skilte sig ud ved at ligge i det høje stressniveau.
- I alle grupperne er det de psykiske og adfærdsmæssige symptomer, der dominerer frem for de fysiske.
- Opdelt på køn, kan man se, at mændenes stressscore er en smule højere end kvindernes, og man kan se, at kvinderne reagerer mest psykisk, mens mændene reagerer mest fysisk/adfærdsmæssigt.

STRESS

- Den gennemsnitlige stressscore fordelt på alder viser, at de yngste er mest stressede.
- Ser man på den gennemsnitlige stressscore fordelt på fysiske, psykiske og adfærdsmæssige stresssymptomer samt ledelsesniveau, ser man, at der alt i alt er en gruppe, som føler sig belastet.
- Sammenlignet med andre undersøgelser kan det godt tyde på, at der, i vores undersøgelse, kan være flere med psykiske problemer end besvarelsenerne giver udtryk for. Der er mange mænd i vores undersøgelse, og erfaringsmæssigt svarer mænd ikke altid helt ærligt på især psykiske symptomer.

Hele evalueringen af resultatet samt de tilhørende plancher og en række gode råd om stress kan ses på www.erhvervsskolelederne.dk > Medlemsinformation > Nr. 6 2009.

MEDLEMSMØDE OM DEN 3. ALDER

I februar 2010 holdt vi et weekendarrangement på Kystvejens Hotel i Grenaa for medlemmer i alderen 55+ med ledsager.

Arrangementet startede fredag den 5. februar kl. 13 med indlæg fra PFA Pension og FTF-A om mulighederne for planlægning op til den tredje alder.

Efter den seriøse del af arrangementet var Erhvervsskolelederne vært ved en middag, og arrangementet sluttede med overnatning og morgenbuffet lørdag morgen.

Der var stor tilslutning til arrangementet.

SKOLEBESØG

Som et led i foreningens ønske om mere synlighed har formanden sammen med de øvrige bestyrelsesmedlemmer på skift deltaget i en række medlemsmøder på skolerne rundt om i landet i perioden oktober 2009 – februar 2010.

Møderne har været fordelt geografisk, så vi har dækket hele landet, idet vi har holdt møder i Aalborg, Skive, Silkeborg, Esbjerg, Sønderborg, Svendborg, Roskilde og Slagelse.

Til møderne var inviteret medlemmerne og deres kollegaer på værtsskolen samt skolerne i området.

Der har været udmærket fremmøde til møderne. Spørgelysten har været stor, og der har udspundet sig livlige diskussioner.

Vi betragter møderne som succes, vi vil følge op med jævne mellemrum.

TALSMÆND

Vi mener, det er vigtigt at have lokale talsmænd på skolerne, og vi er glade for, at en del af vores medlemmer har påtaget sig rollen. En udfordring er, at såvel rollen som talsmand som skolerne brug af talsmænd er vidt forskellige.

For at sikre at talsmændene er klædt på til opgaverne og for at knytte en endnu tættere kontakt mellem forening og talsmænd, arbejder vi på at samle talsmændene, men må erkende, at det er en vanskelig opgave.

Vi arbejder videre med at samle materiale og at planlægge et kursus.

ERHVERVSAKADEMIER

Efter dannelsen af de foreløbigt 9 erhvervsakademier har der været nogen uklarhed om løn- og ansættelsesforhold for de

medlemmer, der er blevet overført til Erhvervsakademierne pr. 1. januar 2009.

Som det står nu, er det vores holdning at forhandlingsretten ligger ved os, når et af vore medlemmer bliver leder på et erhvervsakademi.

INGEN KRAV OM AKADEMISKE KVALIFIKATIONER

Efter vi i længere tid har arbejdet for at få slået endegyldigt fast, at der ikke kan stilles akademiske krav til en lederstilling på en erhvervsskole, hilser vi det velkommen, at UVM har udsendt information til alle erhvervsskoler om, at der i stillingsopslag ikke kan stilles krav om akademiske kvalifikationer for at bestride en lederstilling på en erhvervsskole.

LEDERLØNNINGER

Vi har siden starten på forhandlingerne om OK08 arbejdet på at få uddannelseslederne indplaceret i en højere lønramme. Vi har sammen med Handelskolernes Lærerforening (HL) siddet i forhandlinger med Personalestyrelsen om bl.a. uddannelsesledernes indplacering.

Forhandlingerne er imidlertid gået helt i stå, idet HL har meldt ud, at de ikke vil indgå en aftale for uddannelseslederne uden en aftale for hele lederområdet – primært for direktørerne.

Vi deler HL's opfattelse af, at der burde være en samlet aftale, og at nøglen til generel hævelse af vore lønninger som ledere ligger i at hæve direktørlønningerne.

Men vi deler absolut ikke HL's opfattelse af, at hvis vi ikke kan få noget igennem på direktørlønningerne, så vil de (HL) blokere et tilbud om hævelse af uddannelseslederlønningerne.

Situationen er nemlig den, at mulighederne for en hævelse af lønrammen for uddannelsesledere til lønramme 33 var til stede.

Vi har forsøgt at få COII til at gå ind i sagen, men det afviser de med meldingen om, at det er et internt anliggende mellem HL og EiD.

Vi er stærkt utilfredse med sagens forløb og arbejder videre med problematikken ved OK11.

LEDERUDDANNELSE

I 2007 indgik FTF trepartsaftale med regeringen, KL og Danske regioner. Denne aftale indeholder blandt andet, at ledere i offentlige institutioner har ret til lederuddannelse på diplomniveau.

Denne aftale blev udmøntet i finansloven for 2009, hvoraf det fremgår, at der er afsat en bevilling til dækning af nogle af udgifterne. Den enkelte skole kan vælge at supplere disse midler, hvis omfanget af uddannelse er stort på skolen.

Målgruppen af ledere er specificeret således, at lederen har ansvar for et område. Der kan opstå uklarhed om hvem, der er leder, men i udlægningen af loven nævnes ledere på erhvervsskoler specifikt.

Udover uddannelser på diplomniveau har FTF som supplement til diplomuddannelserne etableret et andet udbud af lederuddannelser. Rammen for disse lederuddannelser er nu klar, og de er udbudt siden september 2009. Herom kan læses på www.offentliglederuddannelse.dk.

Der ydes også tilskud til en særlig masteruddannelse i offentlig ledelse.

Fleere universiteter tilbyder ligeledes en flexibel masteruddannelse, som kan sammenstykket af flere master-linjer. Ofte kan der indgås en aftale med universiteterne om at deltage på „tomplads“-ordning.

DE MARITIME SKOLER

Efter lang tids forhandling lykkedes det endelig i april 2009 at få underskrevet et resultatpapir på en aftale for søfartslederne. Aftalen gælder for ledere under vores forhandlingsområde ved selvstændige maskinmesterskoler, skipperskoler og søfartsskoler.

Området var længe ikke omfattet af en tidssvarende organisationsaftale. Vi finder den nye aftale tilfredsstillende og ser den som et såvel aftalemæssigt som lønmæssigt gennembrud for søfartslederne.

Søfartslederne er nu omfattet af et overenskomstbestemt basislønsystem, hvor cheflønspuljen for øverste leder opskrives, og der gives mulighed for forhandling om ekstra tillæg for allerede ansatte.

Aftalen er samtidig en bekræftelse af, at forhandlingsretten ligger hos os i EiD for langt de fleste maritime skolers ledere.

SAMLING AF LEDERE

Som selvstændig lederforening er EiD's mål at medvirke til at samle lederne indenfor undervisningsområdet.

Vores arbejdsgrundlag er og har hele tiden været at forsøge at formidle samarbejde mellem ledere og naturligvis helst ledere indenfor undervisningsverdenen.

Mange skoleformer har samme problem i dag, som vi havde for år tilbage, nemlig en splittelse mellem en gruppe ledere, der er i en lærer/medarbejderforening og en gruppe ledere, der har etableret en selvstændig lederforening.

- Der er organisationer, der er midt i en splittelse mellem en gruppe ledere, der vil være selvstændige og en gruppe, der er blevet i lærer/medarbejderforeningen.
- Der er lederforeninger, der har egen aftale med f.eks. Kommunernes Landsforening og dermed forhandlingsret over egne medlemmer, men samtidig står over for en lærerforening, der fastholder forhandlingsretten over lederne.
- Endelig er der lederforeninger med egen selvstændighed og egen forhandlingsret som f.eks. EiD.

Det er et hajfyldt farvand at bevæge sig rundt i, som er fyldt med klicheer om „gule fagforeninger“ og andre negative ytringer.

Vores holdning er, at hvis lederne selv, eller et flertal af dem, ønsker at være selvstændige, så er det ledernes ret selv at vælge. At andre, f.eks. lærerforeninger, skulle kunne bestemme, er jo egentlig en pudsigt tanke. „Vi medarbejdere vil bestemme, hvor I, vore ledere, skal være organiseret“. For os er det en absurd tankegang.

Ønsker lederne, eller et flertal af dem, at være en del af en medarbejderforening, ja så respekterer vi naturligvis det, selv om vi finder det svært at forstå.

SAMMENSLUTNING AF COII OG OC TIL CO10

Da Dansk Teknisk Lærerforening (DTL) indgik i det fusionerede Uddannelsesforbundet blev konsekvensen ret hurtigt, at de trak



sig ud af Centralorganisation 2 (COII), og indgik i Lærernes Centralorganisation (LC). Dermed blev en gammel diskussion om sammenslutning af Centralorganisationer taget op igen.

Overenskomstansattes Centralorganisation (OC), der organiserer overenskomstansatte i staten, havde ca. samme størrelse som DTL, og dermed kunne der være fornuft i at smelte COII og OC sammen til en ny organisation.

Denne nye organisation har fået navnet Centralorganisationen af 2010 (CO10).

Det er på mange måder et fornuftsægteskab, og vores opgave bliver at sikre, at vi stadig har indflydelse, selv om CO10 jo i endnu højere grad end det gamle COII består af organisationer, der ikke har uddannelse, uddannelsesinstitutioner endsize deres ansatte på dagsordenen.

Den nye hovedbestyrelse tæller kun 12 personer, og det er meget svært at komme i betragtning til en plads, idet de største organisationer er sikret faste pladser i bestyrelsen.

Det er derfor meget glædeligt, at det lykkedes Jens Porsgaard Nielsen at få en plads i hovedbestyrelsen. Dermed er EiD og ledere generelt fremover sikret indflydelse.

INTERNATIONALT

ESHA (European School Head Association)

Hvor vi i sidste beretning udførligt omtalte vores store arbejde med at arrangere ESHA's 2008 Copenhagen Conference i sam-

arbejde med Gymnasieskolernes Lederforening, er det i denne periode vendt tilbage til mere normale tilstande. Vi har i perioden deltaget i 2 General Board Meetings.

Det er lykkedes at samle såvel Skolelederne, der organiserer folkeskolens ledere, og Gymnasieskolernes Lederforening, så vi nu har en meget fin og bred repræsentation i ESHA.

Vi er enige om, at ESHA skal være en organisation for organisationer, hvor man udveksler ideer, erfaringer og synspunkter om uddannelses- og skolepolitik. Hvor man kan udbygge sit netværk og få inspiration til deltagelse i udviklingsarbejde med meget mere.

I Danmark har adskillige skoler i dag projekter kørende, hvor ideer og inspiration er kommet gennem ESHA's netværk. Det være sig til konkrete udviklingsprojekter, elevudvekslingsprojekter, studieture etc.

Samtidig har Jens Porsgaard Nielsen repræsenteret ESHA i et stort anlagt Comeniusprojekt om elevmobilitet, hvor elever fra en række lande kan sendes på studieophold mellem 3 og 10 mdr. betalt af EU. Arbejdsgruppen var nedsat af EU kommissionen.



Nordisk Skolelederforum

Nordisk Skolelederforum (NFS) har foreninger for skoleledere og gymnasierektorer fra de fem nordiske lande Danmark, Sverige, Norge, Finland og Island som medlemmer. Fra Danmark er vi repræsenteret sammen med Gymnasieskolernes Lederforening.

I april måned blev der afholdt årsmøde i Århus. Danmark havde ansvaret for at tilrettelægge og gennemføre årsmødet.

Temaet for årsmødet var Kodeks for ledelse, idet Nordisk Skolelederforum har tiltro til de nordiske demokratiske systemer og ønsker at samles om et sæt fælles nordiske værdier for god skoleledelse.

En arbejdsgruppe under NFS har udarbejdet et notat om fælles nordisk skolelederidentitet/kodeks for god skoleledelse, som kan læses på Erhvervsskoleledernes hjemmeside.

Forberedelserne til næste årsmøde i Island april 2010 har været i gang siden april 2009. Emnerne for det kommende årsmøde vil blive skoleledernes arbejdstider, vilkår, administrative rum, ledelsesansvar i forhold til mål og rammer, samt hvordan skolelederne udnytter deres ledelsesrum gennem synlige handlingsplaner i overensstemmelse med kodeks for god skoleledelse.

ADMINISTRATIVE FÆLLESSKABER

Undervisningsministeriet har meldt ud, at ved etablering af administrative fællesskaber, kan skolerne få varetaget en lang række administrative opgaver mere effektivt og opnå højere kvalitet i opgaveløsningen, blandt andet fordi kompetencer samles i større faglige miljøer, og der bliver mulighed for at udnytte stordriftsfordele.

Etableringen af administrative fællesskaber blev besluttet i forbindelse med indgåelsen af Flerårsaftale for Kriminalforsorgen for 2008-2011 mellem regeringen, Dansk Folkeparti og Ny Alliance. Beslutningen indebærer, at erhvervsskolerne i 2010 skal opnå effektiviseringspotentiale på 140,9 millioner kroner. Dette beløb skæres i tilskuddet.

Danske Erhvervsskoler er aktivt gået ind i etablering af indkøbsfællesskaber og 4 erhvervsskoler (Tech College Aalborg,

Mercantec, Hansenberg og EUC Nordvestsjælland) har tilkendegivet, at de vil være værter for indkøbsfællesskaber og dermed være øvrige erhvervsskoler behjælpelig med indkøbspolitik, udbud mv. Derudover har Statens og Kommunernes Indkøbsfællesskab (SKI) og Finansministeriet (FM) gennemført en række EU udbud.

Mange af foreningens medlemmer er involveret i dette arbejde, så vi vil spændt følge, hvilke konsekvenser det får for vores medlemmer.

VEU CENTRE

I januar 2010 blev der etableret 13 VEU-centre. VEU-centrene skal hver især dække et geografisk område og tilsammen dække hele landet. Deres opgave bliver at have en vejledende og koordinerende rolle i forbindelse med virksomhedsopsøgende arbejde i små og mellemstore virksomheder, uddannelsesplanlægning, markedsføring og behovsafdækning mv. inden for den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse, dvs. primært AMU-uddannelse og Forberedende Voksenuddannelse (FVU)

De deltagende skoler (erhvervsskoler, herunder SOSU og VUC'er) skal udpege repræsentanter til et centerråd, som skal rådgive bestyrelsen for værtsskolen om VEU-centrets virke. Her vil en del af foreningens medlemmer blive involveret, dog nok primært som tilfornordede, idet Centerrådets medlemmer skal være bestyrelsesmedlemmer fra de deltagende skoler.

Det er endnu for tidligt at drage konklusioner for, hvilke konsekvenser det får for foreningens medlemmer, men det bliver formentlig begrænset, da kursusaktiviteten forbliver på de nuværende skoler. VEU-Centret skal således ikke „producere“ uddannelse. Bestyrelsen vil følge arbejdet med etablering af VEU-centrene og det videre forløb med stor interesse.

ENTREPRENØRSKAB

Regeringen satte med globaliseringsstrategien mål for, hvordan Danmark får mest ud af globaliseringen. Målene er, at danske virksomheder og offentlige institutioner skal være blandt de mest innovative i verden, og at Danmark skal være blandt de lande i verden, hvor der er flest vækstiværksættere.

Regeringens strategi kan deles i tre dele:

- I den første del sætter regeringen mål for folkeskolen, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. Inden for alle områder af uddannelsessektoren vil regeringen bruge de eksisterende styringsredskaber til at sikre, at målene nås. Det kan for eksempel være integration af entreprenørskab i bekendtgørelser, love eller resultatkontrakter for aktørerne i uddannelsessystemet.
 - Anden del består i oprettelsen af Fonden for Entreprenørskab.
 - Tredje del er dannelsen af Partnerskab for uddannelse i Entreprenørskab mellem Kulturministeriet, Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, Undervisningsministeriet og Økonomi og Erhvervsministeriet.
- Dette tværministerielle partnerskab skal samarbejde om realiseringen af regeringens strategi, hvilket indebærer, at skolerne fra 1. januar 2010 indarbejder dette i undervisningen.

OVERENSKOMST

Opfølgning på OK08

Vores erfaringer med de centrale overenskomstforhandlinger er ikke gode, når det drejer sig specifikt om vore lønninger.

Vores lønsystem er bygget op omkring såkaldt decentral løn. Skolerne kan rimeligt frit selv fastsætte lønnen for vore medlemmer. De eneste, der stadig er omfattet af centralt fastsatte regler, er direktørerne.

Vores prioriteter har derfor været direktørerne og uddannelseslederne. Alle derimellem skulle så reguleres på skolerne som konsekvens heraf.

Vi er gået til forhandlingerne med ministeriet med ønske om gennemsigtighed i tildelingen af cheflønsmidler til direktører og øgede beføjelser til bestyrelserne vedrørende direktørlønninger m.v.

Vi har ønsket at give skolernes bestyrelser væsentlig mere indflydelse på indplacering og løndannelse ved nyansættelser af direktører, ligesom vi ønskede mere gennemsigtighed i løndannelsen og tillægsstrukturen.

Vi har gjort klart opmærksom på, at der ikke er sammenhæng mellem udmeldingerne til os og til det almene gymna-

sium, og vi mener, der mangler en klar vilje til forbedringer fra ministeriernes side.

Vi finder det utilfredsstillende, at vi gentagne gange har oplevet at være katebald mellem Personalestyrelsen og Undervisningsministeriet.

Som det ser ud nu, vil der centralt ikke ske mere før de næste overenskomstforhandlinger, der starter i dette forår (2010).

Start på OK11

Vi skal fortsætte vores arbejde med at varme op under Personalestyrelsen vedr. lederområdet.

Krav til OK11 skal indsendes til centralorganisationen i løbet af 2010. Vi vil i løbet af foråret indsamle medlemmernes krav og ønsker. Signalerne herfra vil indgå som arbejdsgrundlag for bestyrelsens arbejde med at udtage de endelige krav.

Vi forestiller os, at kravene vil kredse om følgende:

- **Løn**
Generelle grundlønsforbedringer, herunder flere muligheder for lokale lønforbedringer.
- **Pension**
Alle løndelev skal være pensionsgivende.
- **Ret til udvikling og uddannelse af ledere**
Trepartsforhandlingerne mellem regering, fagbevægelse og arbejdsgivere skulle sætte et stort beløb af til lederuddannelse til alle offentlige ledere på primært diplomniveau samt på masterniveau. Der skal yderligere midler til.
- **Fritvalgskonto**
Her tænkes på, at den enkelte kan tilrettelægge sit løn- og pensionsforløb individuelt. Ligeså ønsker vi fleksibilitet i ar-

bejdstiden, så man evt. kan arbejde længere, når man ikke har små børn og kortere, når man har.

- **Arbejds miljø m.m.**
Mulighed for legalisering af fagpolitisk forum for ledere på de enkelte skoler.
- **Ansættelsesvilkår**
Kan vores tjenestemandslignende ansættelsesvilkår „sælges“ for en pris, så vi bliver overenskomstansatte på forbedrede funktionærvilkår?
- **Arbejdstilrettelæggelse**
Vores arbejdstidsregler er for visse grupper af ledere for utilfredsstillende, og bundgrænsen for krævede undervisningstimer bør sløjfes.
- **Personalepolitiske temaer**
Her tænkes på personalegoder, der i dag er næsten umulige i det offentlige.
- **Leder SU**
Her tænkes på ledernes mulighed for at komme til orde i SU på store skoler.

Som nævnt andetsteds lykkedes det ikke at få hævet lønrammen for uddannelsesledere. Derfor vil der, her før OK11, blive nedsat et udvalg mellem os, HL og Personalestyrelsen, der skal udrede lederområdet.

Vi synes faktisk ikke, der er behov for flere undersøgelser, men vi deltager selvfølgelig i arbejdet med den indstilling at få hævet direktørlønninger og få hævet uddannelseslederne, og dermed give rum for forhøjelser af alle vore medlemmers løn.

VEDTÆGTER

FOR ERHVERVSSKOLELEDERNE I DANMARK

§ 1. Navn

Foreningens navn er: Erhvervsskolelederne i Danmark.

§ 2. Formål og virke

Foreningens formål er at varetage medlemmernes arbejdsmæssige, ledelsesmæssige, økonomiske, sociale og juridiske interesser.

Disse mål søges blandt andet nået ved:

- at udøve aftale- og forhandlingsretten
- at bistå medlemmerne i lokale forhandlinger om lederes vilkår
- at bistå ved valg af talsmand og oprettelse af lokale klubber
- at udsende medlemsinformationer og afholde medlemsmøder
- at samarbejde med andre organisationer.

Stk. 2:

Blandt medlemmerne på den enkelte skole vælges en talsmand.

§ 3. Medlemmer

Som medlemmer kan optages personer ansat i lederstillinger på erhvervsskoler i Danmark.

§ 4. Ind- og udmeldelse

Optagelse i foreningen finder sted, når skriftlig begæring om medlemskab er meddelt til foreningen og godkendt af bestyrelsen.

Udmeldelse af foreningen kan kun finde sted med én måneds varsel til udgangen af en måned.

Et medlem, der fratræder sit lederjob, udmeldes af Erhvervsskolelederne i Danmark og har ikke ret til tilbagebetaling af kontingent eller andel af eventuel formue. Ledige medlemmer kan dog fortsætte deres medlemskab i ledighedsperioden.

Medlemmer, som pensioneres eller går på efterløn fra et lederjob på en erhvervsskole, kan fortsætte medlemskabet. Generalforsamlingen kan fastsætte et særligt kontingent for denne medlemsgruppe.

Modarbejder et medlem foreningens vedtægter eller medlemsinteresser, kan vedkommende ekskluderes. Den ekskluderede kan forlange sagen behandlet på den førstkommande ordinære generalforsamling, hvortil den ekskluderede har adgang og taleret under sagens behandling.

§ 5. Generalforsamling

Generalforsamlingen er foreningens højeste myndighed. Generalforsamlingen er beslutningsdygtig uanset de fremmødtes antal. Skriftlig afstemning skal finde sted, hvis det beægtes.

Såfremt der ved valg af formand, næstformand, bestyrelsesmedlemmer og suppleanter er flere kandidater, end der skal vælges, anvendes dog altid skriftlig afstemning.

Ved afstemninger sker vedtagelse ved simpelt stemmeflertal. Til ændring af nærværende vedtægter kræves dog, at mindst 2/3 af de afgivne stemmer afgives herfor.

Ethvert stemmeberettiget medlem kan i tilfælde af forfald, afgive stemmefuldmagt til et andet medlem. Et medlem kan dog kun modtage 5 personlige fuldmagter, noteret på navn og skole.

Den ordinære generalforsamling afholdes hvert år inden udgangen af marts måned.

Indkaldelse til generalforsamling sker skriftligt eller elektronisk til medlemmerne senest den 1. februar.

Forslag, der ønskes behandlet på generalforsamlingen, må være bestyrelsen i hænde senest 3 uger før denne. Rettidigt indsendte forslag udsendes til medlemmerne og skal være disse i hænde senest 8 dage, før generalforsamlingen afholdes.

Dagsordenen til generalforsamlingen skal som minimum indeholde følgende faste punkter:

1. Valg af dirigent
2. Valg af referent
3. Bestyrelsens beretning
4. Fremlæggelse af årsregnskab til godkendelse
5. Handlingsplan for foreningens virke i det kommende år
6. Indkomne forslag
7. Budget samt fastsættelse af kontingent
8. Valg af formand eller næstformand
9. Valg af en repræsentant for forstandere/direktører/vicedirektører
10. Valg af øvrige bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter
11. Valg af 2 revisorer og 2 revisorsuppleanter
12. Eventuelt.

§ 6. Ekstraordinær generalforsamling

Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når et flertal af bestyrelsesmedlemmerne eller 1/3 af foreningens medlemmer fremsætter skriftlig begæring herom med angivelse af det eller de emner, der ønskes behandlet.

Ekstraordinær generalforsamling afholdes senest 1 måned efter begæringens fremsættelse og indkaldes med mindst 14 dages varsel, ledsaget af dagsorden for generalforsamlingen.

§ 7. Bestyrelsen

Stk. 1:

Erhvervsskolelederne i Danmark ledes af en bestyrelse på 9 medlemmer, bestående af formand og næstformand samt yder-

ligere 7 medlemmer, hvoraf mindst én skal være forstander/direktør/vicedirektør.

Herudover vælges 2 suppleanter, 2 revisorer og 2 revisorsuppleanter.

Den særlige repræsentant for forstandere/direktører/vicedirektører vælges på generalforsamlingen af de fremmødte forstandere/direktører/vicedirektører, jf. pkt. 9 i dagsordenen for generalforsamlingen.

Det enkelte bestyrelsesmedlems valgperiode er 2 år.

Formanden, repræsentanten for forstandere/direktører/vicedirektører samt yderligere 3 medlemmer afgår i lige år (første gang i år 2008).

Næstformanden samt yderligere 3 bestyrelsesmedlemmer afgår i ulige år (første gang i år 2007).

Bestyrelsessuppleanter, revisorer og revisorsuppleanter er på valg hvert år.

Genvalg kan finde sted.

Bestyrelsen konstituerer sig med kasserer, sekretær og forretningsudvalg.

Stk. 2:

Næstformanden træder i formandens sted, når formanden er forhindret. Kassereren fører regnskab og sekretæren udfærdiger referat af alle møder. Bestyrelsen kan meddele prokura til kassereren.

Bestyrelsen er foreningens ansvarlige ledelse og fastsætter selv sin forretningsorden, herunder nedsættelse af forretningsudvalg. Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst 5 medlemmer er til stede.

Bestyrelsen træffer de nødvendige beslutninger om valg samt indstillinger af repræsentanter til diverse udvalg.

Foreningen tegnes af formanden eller næstformanden samt yderligere et bestyrelsesmedlem.

Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves dog underskrift af 2/3 af bestyrelsen.

§ 8. Kontingent

Budget og kontingent for det kommende år fastsættes på generalforsamlingen.

§ 9. Regnskab

Regnskabsåret er fra 1. januar til 31. december.

Foreningens regnskab fører kassereren i en af bestyrelsen godkendt kassebog/regneark, og kassereren foretager udbetalinger fastsat af bestyrelsen. Bestyrelsen fastsætter regler for anbringelse af foreningens midler.

Regnskabet revideres af de valgte revisorer, der til enhver tid kan foretage kasseeftersyn. Meddelelser om sådanne eftersyn skal tilføres revisionsprotokollen. Foreningens årsregnskab slutrevideres af et registreret eller statsautoriseret revisionsfirma valgt af bestyrelsen.

§ 10. Opløsning af foreningen

For vedtagelse af foreningens opløsning eller sammenlægning med andre foreninger eller organisationer kræves et flertal blandt de afgivne stemmer på to på hinanden følgende generalforsamlinger.

Der må maksimalt være 2 måneder mellem generalforsamlingerne.

Ved opløsning af foreningen skal foreningens midler gå til fremme for erhvervsskolelederes uddannelse og udviklingsmuligheder efter generalforsamlingens nærmere bestemmelse. I tilfælde af sammenlægning overføres foreningens midler til den fortsættende forening.

Medlemmerne har hverken i opløsnings- eller sammenlægningssituationen krav på nogen del af foreningens midler.

§ 11. Ikrafttræden

Nærværende vedtægter for foreningen Erhvervsskolelederne i Danmark er vedtaget på den stiftende generalforsamling den 28. september 2004. Vedtægterne er tilpasset og revideret på den ordinære generalforsamling den 21. marts 2006.





TILMELDING

Årsmøde og generalforsamling den 24. marts 2010 kl. 9.30

Send din tilmelding til sekretariat@erhvervsskolelederne.dk
senest den 8. marts

Oplys venligst: Navn • Stilling • Skole/institution



Undervisningsledernes Hus
Erhvervsskolelederne
Frederiksborggade 5 A, 3., 1360 København K
Tlf: 33 32 33 86 • sekretariat@erhvervsskolelederne.dk
www.erhvervsskolelederne.dk